

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет образования администрации
муниципального района
«Карымский район»
ПРИКАЗ

«07» 07 2021 г.

№ 112

Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования муниципального района «Карымский район»

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Закона Забайкальского края от 11.07.2013 № 858 - ЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования», Постановления Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 № 225 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» (с последующими изменениями), Приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.05.2021 г. №550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органом местного самоуправления»

приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию муниципальной системы оценки качества образования муниципального района «Карымский район» (далее – Концепция).
2. Рабочей группе Комитета образования, утвержденной Приказом от 30.06.2021 г. №110, разработать необходимые нормативные документы по реализации Концепции по своим направлениям деятельности.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ю.А. Рахмангулову, заместителя председателя Комитета образования.

Председатель
Комитета образования



К.С. Евдокимов

Концепция муниципальной системы оценки качества образования муниципального района «Карымский район»

I. Общие положения

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), муниципальные системы оценки качества образования, обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования муниципальных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования. Настоящая Концепция определяет цели, принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), являющейся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в Карымском районе.

Основная стратегическая цель оценки качества образования определена как получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в Карымском районе; в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений, что, в свою очередь, играет интегрирующую роль в обеспечении эффективного управления качеством образования всего муниципалитета. Для оценивания качества образования используется сочетание внутренней и внешней моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки. Сквозным элементом внутренней и внешней моделей оценивания и основой для интегрированного анализа результатов оценки является система показателей качеств.

Концепция муниципальной системы оценки качества образования Карымского района (далее - Концепция) разработана с учетом положений следующих нормативных правовых актов:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изменениями);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

Письмо ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 №02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

Закон Забайкальского края от 11.07.2013 № 858 - ЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования»;

Постановление Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 № 225 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» (с последующими изменениями);

Муниципальная система оценки качества образования Карымского района является составной частью региональной системы оценки качества образования Забайкальского края, одной из важных задач которой является «формирование востребованной оценки качества образования и образовательных результатов» и обеспечивает проведение внешней оценки результатов образования в интересах личности, общества, рынка труда, государства и самой системы образования. Разработка Концепции обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся.

1. Ключевые понятия

Ключевыми понятиями в системе МСОКО Карымского района являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и

подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лиц

Оценка качества образования подразумевает процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах. Осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Независимая оценка качества образования включает в себя: независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) - совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в образовательных организациях Карымского района на основе единой концептуально-методологической базы. МСОКО включает в себя: содержательные элементы, организационные и функциональные структуры, нормы и правила, современные технологии, процедуры оценки образовательной деятельности и образовательных достижений, качества подготовки обучающихся, анализ результатов с учетом стратегических приоритетов и особенностей развития системы образования Забайкальского края.

Муниципальные механизмы управления качеством образования - методы и средства воздействия на факторы, от состояния которых зависит качество образования, включают:

- механизмы управления качеством образовательных результатов;
- механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования - комплексное аналитическое отслеживание количественно-качественных изменений в муниципальной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

2. Основные принципы МСОКО

МСОКО опирается на следующие основные принципы:

- целеполагание;
- объективность и достоверность информации для оценки качества образования;
- информационная открытость процедур и результатов мероприятий МСОКО;
- сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования;

- прогнозируемость, позволяющая проектировать будущее состояние муниципальной системы образования;
- согласованность и конструктивное взаимодействие Комитета образования, районных методических объединений учителей-предметников, образовательных организаций Карымского района при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с определенными полномочиями;
- универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных мероприятий для управления качеством образования на муниципальном и локальном уровнях;
- сочетание государственного и общественного управления системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий.

Цель, задачи и направления реализации МСОКО

Основная цель МСОКО основывается на тактической цели РСУКО Забайкальского края и включает в себя: совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о состоянии качества образования в Карымском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. МСОКО призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в муниципалитете на основе комплексного анализа образовательной деятельности и образовательных результатов.

Основные задачи:

- формирование системы муниципальных оценочных показателей, определение методов их сбора и анализа, проведение мониторинга и подготовка аналитических отчетов о тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- разработка комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, являющегося основой для принятия управленческих решений;
- развитие системы контроля и отслеживания результативности принятых управленческих решений.

Реализация МСОКО подразумевает: оценку достижений образовательных результатов; оценку качества образовательной деятельности.

Оценка достижений образовательных результатов включает следующие направления:

- развитие системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций Карымского района;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- развитие системы организации воспитания обучающихся
- мониторинг качества дошкольного образования

По результатам принятых мер и управленческих решений на муниципальном уровне проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по каждому направлению МСОКО. Реализация МСОКО осуществляется в соответствии с «дорожными картами» по каждому направлению с использованием методов проектного управления. Такой подход способствует достижению высоких результатов и обеспечивает разграничение полномочий и зон ответственности исполнителей.

4. Описание основных направлений реализации МСОКО

4.1. Направления оценки достижений образовательных результатов 4.1.1.

Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся. Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Включает следующие цели:

- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;
- оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов по итогам проведенных оценочных процедур;
- разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся общеобразовательных организаций Карымского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах). С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке базового уровня;
- показатели по подготовке высокого уровня;
- показатели по оценке метапредметных результатов;
- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также

контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов. Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: муниципальные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций). Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляется анализ результатов различных оценочных процедур. На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса. С учетом проведенного анализа результатов мониторинга в Карымском районе принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций;
- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Мероприятия по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 1).

4.1.2. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Включает следующие цели:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявление школ с низкими образовательными результатами или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНРО, ШФНСУ) в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организация работы со ШНРО, ШФНСУ, в том числе: проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНРО, ШФНСУ; осуществление методического сопровождения ШНРО, ШФНСУ по итогам диагностических мероприятий; создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО, ШФНСУ;

- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями;
- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНРО, ШФНСУ;

Объектом оценки выступает деятельность ШНРО, ШФНСУ Карымского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах обучающихся и социальных условиях осуществления образовательной деятельности). Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР).

В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций). Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление школ ШНРО, ШФНСУ;
- динамика образовательных результатов в ШНРО, ШФНСУ;
- оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНРО, ШФНСУ, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ;
- разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ.

Мероприятия по совершенствованию работы со ШНРО, ШФНСУ, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 2).

4.1.3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на повышение эффективности процессов работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.

Включает следующие цели:

- выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

Объектом оценки выступает творческая деятельность обучающихся образовательных организаций Карымского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках достижений детей и молодежи.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в высшие учебные заведения;
- показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях,
- мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
- опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- количественный анализ результатов поступления в высшие учебные заведения способных и талантливых детей и молодежи;
- анализ подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мероприятия по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 3).

4.1.4. Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Карымского района. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Включает следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся образовательных организаций Карымского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации. С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями;
- показатели по проведению ранней профориентации обучающихся;
- показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО;

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, социологические исследования мнений участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей,) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций). Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга оцениваются:

- профессиональное самоопределение обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями;
- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;
- предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействие с учебными заведениями.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, Центром занятости населения Карымского района - профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;
- иные мероприятия.

Мероприятия по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 4).

4.2. Направления оценки качества образовательной деятельности

4.2.1. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Карымского района

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Карымского района. Включает следующие цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Объектом оценки выступает деятельность руководителей образовательных организаций Карымского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в итогах работы ОО и личных профессиональных достижениях. С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;
- показатели качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- показатели базовой подготовки обучающихся;
- показатели по подготовке обучающихся высокого уровня;
- показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- показатели по объективности результатов внешней оценки;
- показатели по условиям осуществления образовательной деятельности;
- показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- показатели по формированию резерва управленческих кадров;
- показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей

образовательных организаций, качественный анализ профессиональных достижений на основе портфолио руководителя, анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений), информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций). Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- оценка базовой подготовки обучающихся;
- оценка подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- оценивание объективности результатов внешней оценки;
- экспертиза условий образовательной деятельности;
- оценка организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- мероприятия, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- иные мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Мероприятия по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 5).

4.2.2. Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг качества профессионального развития педагогических работников.

Включает следующие цели:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- организация профессиональной переподготовки педагогов по образовательным программам педагогической направленности;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников требует создания условий для непрерывной актуализации и расширения их профессиональных знаний. Объектом оценки выступает система профессионального роста педагогических работников Карымского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках реализации дополнительных профессиональных программ и аттестации педагогических кадров. С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников,
- учет численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам,
- учет численности педагогов, повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации,
- опросы руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством дополнительного профессионального образования.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляются:

- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по профессиональному росту и повышению качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства педагогов
- мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- обмен опытом и лучшими педагогическими практиками;
- иные мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов.

Мероприятия по мониторингу качества профессионального развития педагогических работников, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 6).

4.2.3. Развитие системы организации воспитания обучающихся.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает развитие системы организации воспитания обучающихся. Включает следующие цели:

- гражданское воспитание детей и молодежи;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Объектом оценки выступает учебная и внеурочная деятельность обучающихся образовательных организаций Карымского района, предметом - результаты воспитания и социализации обучающихся. С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях;
- мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на воспитание обучающихся;
- анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания;
- количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- опросы участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) по вопросам воспитания.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляются:

- реализация проектов (программ), направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

На основе проведенного анализа и результатов мониторинга:

- разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности организации воспитания и социализации обучающихся;
- принимаются соответствующие меры и управленческие решения по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- реализуются проекты, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта.

Мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 7).

4.2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования

Управленческий цикл по данному направлению предполагает развитие системы мониторинга качества дошкольного образования. Включает следующие цели:

- проведение мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования с целью повышения качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях
- мониторинг качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые, психолого-педагогические условия, состояние предметно-пространственной среды.
- проведение мероприятий по совершенствованию системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей

в семье и, как следствие, удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности.

- проведение мероприятий по совершенствованию условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Система показателей качества дошкольного образования Карымского района разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулирующим работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО: образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс, образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

Комплексный анализ результатов мониторинга дошкольного образования осуществляется на основе полученных данных. Анализ результатов проводится по следующим направлениям: анализ качества образовательных ориентиров; анализ качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания; анализ качества образовательного процесса в ДОО, анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями/законными представителями воспитанников ДОО; анализ качества образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории); анализ качества образования детей с ОВЗ в ДОО; анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход); анализ качества процессов управления и развития ДОО.

По итогам комплексного анализа качества образовательной деятельности составляются аналитические отчеты на уровне ДОО и муниципалитета и формируются рекомендации по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции.

Мероприятия «дорожных карт» по реализации основных направлений МСОКО в настоящей Концепции охватывают период 2021 -2023 годы.

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- 1) комплексное внедрение инновационных процедур оценки качества образования, включая: независимую оценку качества образовательных результатов; - независимую оценку качества образовательной деятельности организаций; - привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах

- профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;
- 2) повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
 - 3) непрерывный рост профессионального мастерства педагогов на основе организации непрерывного повышения квалификации педагогических работников, методического сопровождения их деятельности;
 - 4) обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;
 - 5) развитие образовательной среды, способствующей: формированию у обучающихся потребности в выборе профессии, их профессиональному самоопределению; выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; организации воспитания и социализации обучающихся
 - 6) повышение качества дошкольного образования;
 - 7) широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур оценки качества образования на основе региональных информационных систем;
 - 8) использование результатов МСОКО при принятии управленческих решений на всех уровнях управления системой образования Карымского района.

Ожидаемые результаты по годам представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Ожидаемые результаты

	2021	2022	2023
	Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся		
	Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2021/2022 учебный год	Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2022/2023 учебный год	Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2023/2024 учебный год
	Утвержденный Регламент проведения муниципальных оценочных процедур		
	Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)	Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)	Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)
	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2021	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2022	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2023
	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования за 2021 год	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования за 2022 год	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования за 2023 год
	Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Карымского района,	Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Карымского района, родителей	Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Карымского района, родителей

родителей обучающихся по вопросам качества образования за 2021 год	обучающихся по вопросам качества образования за 2022 год	обучающихся по вопросам качества образования за 2023 год
Утвержденный План-график подготовки и проведения муниципальных проверочных работ на 2021-2022 учебный год	Утвержденный План-график подготовки и проведения муниципальных проверочных работ на 2022-2023 учебный год	Утвержденный План-график подготовки и проведения муниципальных проверочных работ на 2023-2024 учебный год
Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР: - в Карымском районе; - в образовательной организации	Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР: - в Карымском районе; - в образовательной организации	Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР: - в Карымском районе; - в образовательной организации
Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Карымского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов	Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Карымского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов	Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Карымского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов
Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ	Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ	Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ
Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР,	Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с	Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с

	содержащей адресные методические рекомендации	необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации	необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации
	Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
	Утвержденное Положение о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
	Аналитические материалы о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ		
	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ
	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся я в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся я в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся я в ШНРО, ШФНСУ
	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций

	педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций		
		Адресные программы повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ	
		Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ
	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в районе за 2021 год	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в районе за 2022 год	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в районе за 2023 год
	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2021 год	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2022 год	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2023 год
		Адресные рекомендации по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	

	Утвержденное Положение о проведении конкурса программ внеурочной деятельности	Утвержденные результаты конкурса программ	
	Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие, предпрофессиональные программы и программы дополнительного образования детей с повышенным уровнем способностей	Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие, предпрофессиональные программы и программы дополнительного образования детей с повышенным уровнем способностей (обновление)	Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие, предпрофессиональные программы и программы дополнительного образования детей с повышенным уровнем способностей (обновление)
	Банк данных одаренных детей Карымского района	Банк данных одаренных детей Карымского района	Банк данных одаренных детей Карымского района
	Утвержденный перечень и документация по муниципальным проектам, направленным на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей	Утвержденный перечень и документация по муниципальным проектам, направленным на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей	
	Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации		
	Утвержденное Положение о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за учебный год	Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за учебный год
		Аналитический отчет по результатам психолого-педагогической диагностики способностей и	

		компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, адресные рекомендации	
Утвержденный График проведения профориентационных мероприятий на новый учебный год	Утвержденный График проведения профориентационных мероприятий на новый учебный год	Утвержденный График проведения профориентационных мероприятий на новый учебный год	
Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций			
Утвержденное Положение по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей			
	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2021 год.	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2022 год.	
Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	
Утвержденное Положение о конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию Карымского района	Утвержденные результаты конкурса на лучшую общеобразовательную организацию Карымского района	Утвержденные результаты конкурса на лучшую общеобразовательную организацию Карымского района	

	Развитие системы организации воспитания обучающихся		
	Утвержденный комплексный план «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Карымского района»		
	Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Карымском районе, адресные рекомендации	Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Карымском районе, адресные рекомендации	Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Карымском районе, адресные рекомендации
	Утвержденный план «Профилактика девиантного поведения обучающихся, работа с детьми «группы риска»», отчет о его реализации за предыдущий период	Утвержденный план «Профилактика девиантного поведения обучающихся, работа с детьми «группы риска»», отчет о его реализации за предыдущий период	Утвержденный план «Профилактика девиантного поведения обучающихся, работа с детьми «группы риска»», отчет о его реализации за предыдущий период
	Система мониторинга качества дошкольного образования		
	На уровне ОО разработаны вариативные учебные программы разнообразные методики и технологии обучения, формы,	Мониторинг утвержденных вариативных программ	Аналитическая справка, адресные рекомендации

методы, приемы организации образовательного процесса		
Разработаны критерии качества дошкольного воспитания и обучения	Мониторинг качества дошкольного воспитания и обучения	Аналитические материалы по результатам мониторинга качества дошкольного образования, адресные рекомендации
Мониторинг непрерывного профессионального развития педагогов, развития компетенций, необходимых для работы в современных условиях.	Содействие повышению доли педагогов ДОО Карымского района , имеющих квалификационную категорию. Положение о Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель Года» .	Аналитическая справка, адресные рекомендации
Аналитический отчет по созданию условий в ДОО района по обеспечению здоровья воспитанников, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.	Адресные рекомендации руководителям ДОО	
Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;	Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга

Дорожная карта по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся»

№	Мероприятия	Сроки	Показатели (индикаторы)	Ответственные
1	Разработка и утверждение регламента проведения муниципальных оценочных процедур	август, 2021	Наличие утвержденного регламента проведения муниципальных оценочных процедур	Комитет образования, руководители РМО
2	Формирование и пополнение банка контрольно-измерительных материалов для проведения муниципальных оценочных процедур с	август, 2021, пополнение – ежегодно	Наличие банка контрольно-измерительных материалов	РМО
3	Разработка Плана-графика подготовки и проведения муниципальных оценочных процедур (на учебный год)	август, 2021	Наличие Плана-графика	Комитет образования, руководители РМО
4	Проведение анализа по результатам муниципальных оценочных процедур	ежегодно, в соответствии с Планом-графиком	Аналитическая справка по результатам муниципальных оценочных процедур	Руководители РМО
5	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам муниципальных оценочных процедур	ежегодно, в соответствии с Планом-графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам муниципальных оценочных процедур	Комитет образования, руководители РМО

6	Организация участия образовательных организаций Карымского района в проведении региональных оценочных процедур	ежегодно, в соответствии с Планом-графиком	Наличие аналитического отчета по результатам региональных оценочных процедур	Комитет образования, руководители РМО
7	Проведение анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Карымском районе	Июль-август, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ГИА. Наличие аналитического отчета по результатам ГИА	Комитет образования, руководители РМО
8	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Карымском районе	Август-сентябрь, ежегодно	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам ГИА	Комитет образования, РМО
9	Организация участия образовательных организаций Карымского района в проведении Всероссийских проверочных работ	ежегодно, в соответствии с графиком проведения ВПР	Наличие Плана-графика, участие ОО в соответствии с выборкой	Комитет образования, РМО
10	Проведение анализа по результатам ВПР	ежегодно	Наличие аналитического отчета по результатам ВПР	Комитет образования, руководители РМО
11	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам ВПР	ежегодно, в соответствии с Планом-графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам ВПР	Комитет образования, руководители РМО
12	Организация участия образовательных организаций Карымского района в национальных сравнительных исследованиях качества образования	в соответствии с графиком проведения НИКО	Участие ОО в соответствии с выборкой	Комитет образования

	(далее - НИКО) в составе общероссийской выборки			
13	Проведение анализа по результатам НИКО	по результатам участия	Наличие аналитического отчета по результатам НИКО	Комитет образования, РМО
14	Исследование мнения обучающихся образовательных организаций Карымского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой ОО	Наличие отчета о проведенном исследовании	Комитет образования
15	Исследование мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Карымского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой ОО	Наличие отчета о проведенном исследовании	Комитет образования
16	Проведение комплексного сопоставительного анализа результатов различных оценочных процедур	Май, ежегодно	Наличие аналитической информации	Комитет образования, РМО
17	Составление плана комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Карымском районе на учебный год, включающие: обеспечение объективности образовательных результатов по оценочным процедурам;	Сентябрь , ежегодно	Наличие плана комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Карымском районе	Районная методическая служба, Комитет образования

	выявление образовательных организаций с необъективными результатами, меры профилактической работы; формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
18	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования)	Ежегодно, октябрь	Наличие аналитического отчета о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования)	Районная методическая служба, Комитет образования
19	Определение Порядка организации и проведения ВПР: в Карымском районе; в образовательной организации.	Ежегодно, 1 квартал	Наличие Порядка организации и проведения ВПР: - в Карымском районе; в образовательной организации	Районная методическая служба, Комитет образования
20	Формирование корпуса общественных наблюдателей с целью обеспечения независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР	ежегодно	Наличие отчета	Комитет образования,
21	Анализ необъективных результатов по итогам ВПР в Карымском районе	ежегодно, сентябрь	Наличие отчёта о проделанной работе в отношении образовательных организаций Карымского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов	Комитет образования, районная методическая служба

22	Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ	Сентябрь-январь , ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения. Отчеты о проведении. Аналитический приказ по итогам проведения муниципального этапа	Комитет образования, районная методическая служба
23	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 февраля года, следующего за отчетным) 2021-2023	Наличие аналитической справки	Комитет образования

Приложение 2

Дорожная карта по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях»

№	Мероприятия	Сроки	Показатели (индикаторы)	Ответственные
1	Определение муниципальных показателей и методов сбора информации для мониторинга качества работы школ с низкими результатами обучения (ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШФНСУ)	август, 2021	Наличие Положения о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных	Комитет образования, руководители РМО
2	Сбор и анализ информации о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в	До 20 августа 2021,	Наличие аналитических материалов о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНОР, ШФНСУ	Комитет образования, руководители РМО

3	Проведение секции «Равенство образовательных возможностей» в рамках ежегодной районной августовской конференции	август, 2021	Наличие аналитических материалов по результатам секции на августовской конференции	Комитет образования, руководители РМО
4	Методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в ШНРО, ШФНСУ	Сентябрь, апрель – ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Руководители РМО
5	Проведение анкетирования родителей учащихся ШНРО, ШФНСУ по вопросам качества образования	Октябрь, ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам анкетирования	Районная методическая служба
6	Проведение диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	Октябрь-декабрь, ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в	Районная методическая служба
7	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	октябрь 2021 г., обновление ежегодно	Наличие банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников Наличие банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических	Районная методическая служба
8	Проведение информационно-методических семинаров в ШНРО, ШФНСУ	Октябрь-декабрь, ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика семинаров	Комитет образования, РМО
9	Разработка адресных программ повышения качества обучения в ШНРО, ШФНСУ	Декабрь, 2021	Наличие адресных программ повышения качества образования ШНРО, ШФНСУ	Комитет образования, РМО

10	Анализ реализации адресных программ повышения качества обучения в ШНРО, ШФНСУ	Январь 2022 – декабрь 2023	Наличие аналитических материалов о реализации адресных программ повышения качества обучения в ШНРО, , ШФНСУ	Комитет образования, руководители РМО
11	Организация участия в региональных семинарах (вебинарах), мастер-классах.	ежегодно	Выполнение утвержденного плана-графика	Комитет образования, руководители РМО
12	Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШНР, ШФНСУ	Август , 2022-2023	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга	Комитет образования
13	Разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	Октябрь, 2022, 2023	Наличие адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	Районная методическая служба
14	Подготовка управленческих решений по направлению	2021-2023	Наличие приказов, нормативных актов	Комитет образования
15	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2021-2023	Наличие аналитической справки	Комитет образования

Дорожная карта по направлению

«Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

№	Мероприятия	Сроки	Показатели (индикаторы)	Ответственные
1	Анализ состояния работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Карымском районе	Январь, ежегодно	Наличие аналитической справки о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в районе	Комитет образования
2	Разработка и утверждение Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карымского района (включая обучающихся с ОВЗ, а также муниципальные индикативные показатели по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, методы их сбора)	Сентябрь, 2021	Наличие Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карымского района	Комитет образования
3	Проведение мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей: по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, по развитию способностей и талантов у детей и молодежи,	Ежегодно, декабрь	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	Комитет образования

	по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в вузы, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов			
4	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	Ежегодно, 2 раза в год январь, август	Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	Комитет образования
5	Районный конкурс программ внеурочной деятельности	2022 г.	Наличие Положения о проведении конкурса программ внеурочной деятельности, нормативных актов, утверждающих результаты конкурса	Комитет образования, районная методическая служба
6	Районный конкурс «Лучший учащийся Карымского района»	Ежегодно, май	Наличие Положения о проведении конкурса	Комитет образования
7	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно, по плану	Наличие нормативных актов, утверждающих результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, форм поощрения	Комитет образования
8	Поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно -исследовательской), инженерно-технической,	Ежегодно, июнь	Постановление Главы муниципального района «Карымский район»	Комитет образования

	изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений			
8	Районный этап конкурса «Будущее Забайкалья»	Ежегодно, март	Приказ о проведении конкурса, утверждении жюри.	Комитет образования
9	Выявление наиболее мотивированных школьников Карымского района посредством проведения интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно	1 раз в 2 года , 2022	Наличие Банка данных одаренных детей Карымского района	Комитет образования, районная методическая служба
10	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	2021-2023	Не менее одного мероприятия в год,	Комитет образования, районная методическая служба
11	Подготовка управленческих решений по направлению	2021 – 2023	Наличие приказов, нормативных актов	Комитет образования
12	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2021-2023	Наличие аналитической справки	Наличие аналитической справки

Приложение 4

Дорожная карта по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации»

№	Мероприятия	Сроки	Показатели (индикаторы)	Ответственные
1	Создание муниципального Координационного совета по профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь, 2021	Наличие Положения о Координационном совете по профессиональной ориентации обучающихся, плана его работы	Районная методическая служба
2	Планирование работы районных методических объединений по вопросам профессиональной ориентации	Сентябрь, 2021	Наличие плана работы по профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся	Районная методическая служба
3	Проведение семинаров для общеобразовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально трудовой деятельности	Ежегодно, февраль-декабрь	Не менее 5 в год	Районная методическая служба
4	Проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, выработка адресных рекомендаций	2022, 2023	Наличие аналитического отчета по итогам психолого -педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	Комитет образования, РМО психологов
5	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	ежегодно	Ежегодное увеличение числа участников от общего обучающихся общеобразовательных организаций	Комитет образования, районная методическая служба
6	Подготовка управленческих решений по направлению	2021 -2023	Наличие приказов, нормативных актов	Комитет образования

7	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2021-2023	Наличие аналитической справки	Наличие аналитической справки
---	-----------------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------

Приложение 5

Дорожная карта по направлению

«Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Карымского района»

№	Мероприятия	Сроки	Показатели (индикаторы)	Ответственные
1	Разработка нового Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	2021	Наличие Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	Районная методическая служба, Комитет образования
2	Внесение изменений в Положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	До декабря 2021	Наличие утвержденного Положения о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Районная методическая служба, Комитет образования
3	Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе утвержденных показателей	1 раз в квартал, ежегодно 2021-2023	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Комитет образования

4	Участие в разработке и реализации адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций	По плану	Наличие адресных дополнительных профессиональных программ для руководителей	Информационно-аналитический отдел Комитета образования
5	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций	До декабря 2021	Наличие Банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Районная методическая служба, Комитет образования
6	Подготовка управленческих решений по направлению	2021-2023	Наличие приказов, нормативных актов	Комитет образования
7	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2021-2023	Наличие аналитической справки	Наличие аналитической справки

Приложение 6

Дорожная карта по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

№	Мероприятия	Сроки	Показатели (индикаторы)	Ответственные
1	Определение муниципальных показателей и методов сбора информации для мониторинга качества профессионального развития педагогов	2021	Наличие Положения о мониторинге качества профессионального образования педагогов	Районная методическая служба, Комитет образования

2	Участие в исследовании мнения педагогических работников образовательных организаций Карымского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации)	2022	Наличие аналитического отчета по результатам исследование мнения педагогических работников образовательных организаций Карымского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации)	Районная методическая служба, Комитет образования
3	Проведение диагностики профессиональных дефицитов	2021-2023	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (не менее 5% ежегодно)	Информационно-аналитический отдел Комитета образования
4	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников: - на соискание муниципального гранта - «Учитель Года» - «Самый классный классный»	2021-2023, по плану Комитета образования	Приказы по результатам проведенных мероприятий	Районная методическая служба, Комитет образования
5	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников по обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик	2021-2023	Наличие приказов (информационных писем) мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников по обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использование передов	Информационно-аналитический отдел Комитета образования
6	Подготовка управленческих решений по направлению	2021-2023	Наличие приказов, нормативных актов	Комитет образования
7	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года,	Наличие аналитической справки	Наличие аналитической справки

		следующего за отчетным) 2021-2023		
--	--	--------------------------------------	--	--

Приложение 7

Дорожная карта по направлению «Развитие системы организации воспитания обучающихся»

№	Мероприятия	Сроки	Показатели (индикаторы)	Ответственные
1	Разработка комплексного плана «Развитие системы воспитания обучающихся в образовательных организациях Карымского района»	Сентябрь, 2021	Наличие комплексного плана «Развитие системы воспитания обучающихся в образовательных организациях Карымского района	Комитет образования
2	Проведение мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся и подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа	ежегодно, по итогам учебного года (до 01 июля)	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Карымском районе, адресных рекомендаций	Районная методическая служба, Комитет образования
3	Подготовка и реализация плана «Профилактика девиантного поведения обучающихся. Работа с детьми «группы риска»	Сентябрь-октябрь 2021 г. (план), 2021-2023	Наличие плана «Профилактика девиантного поведения обучающихся. Работа с детьми «группы риска», отчет о его реализации за предыдущий год	Информационно-аналитический отдел Комитета образования
4	Проведение мероприятий по утвержденному Плану образовательных событий	2021-2023, по плану Комитета образования	Наличие плана мероприятий, справок, приказов по итогам проведенных мероприятий. Адресные рекомендации образовательным организациям.	Комитет образования

5	Подготовка управленческих решений по направлению	2021-2023	Наличие приказов, нормативных актов	Комитет образования
6	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2021-2023	Наличие аналитической справки	Наличие аналитической справки

Приложение 8

Дорожная карта по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

№	Мероприятия	Сроки	Показатели (индикаторы)	Ответственные
1	Разрабатывается комплекс конкретных мер, направленных на совершенствование системы оценки качества.	Сентябрь – декабрь , 2021	Наличие плана « Мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования» Карымского района	Комитет образования
2	Проведение информационно разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования, иных мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования	ежегодно, по итогам учебного года (до 01 июля)	Наличие информационно-разъяснительных и методических писем	Районная методическая служба, Комитет образования

3	Мониторинг по созданию условий в ДОО района по обеспечению здоровья воспитанников, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.	2021-2022	Аналитические материалы, рекомендации руководителям ДОО	Комитет образования
4	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	2021-2023	Аналитическая справка, адресные рекомендации.	
5	Подготовка управленческих решений по направлению	2021-2023	Наличие приказов, нормативных актов	Комитет образования
6	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2021-2023	Наличие аналитической справки	Наличие аналитической справки